

- 1** In the word search, find a French word for each of the following categories. You may find some words which don't fit any of the categories.

- a a masculine noun for a bird _____
- b a feminine noun for a fruit _____
- c a feminine noun for an animal _____
- d the plural form of a masculine noun for a bird _____
- e a profession in the masculine _____
- f a profession in the feminine _____
- g a country name that's masculine _____
- h a country name that's feminine _____

X	T	O	R	T	U	E
C	A	N	A	D	A	T
A	P	Q	U	F	C	O
N	C	O	Q	S	T	R
A	C	T	E	U	R	A
R	W	M	E	L	I	N
D	M	K	W	Z	C	G
É	C	O	S	S	E	E
L	I	O	N	A	N	E

- 2** Match the French and English sentences.

- a J'aime le roman.
- b J'aime les romans.
- c Les étudiants partent à l'étranger.
- d Les étudiantes préfèrent les langues.
- e Tu as mangé du gâteau?
- f Tu as mangé le gâteau?
- g Elle a acheté un poisson.
- h Elle a acheté du poisson.
- i Did you eat the cake?
- ii Did you eat some cake?
- iii She bought some fish.
- iv She bought a fish.
- v I like the novel.
- vi I like novels.
- vii Female students prefer languages.
- viii The students are going abroad.

- 3** Rewrite each sentence so the subject and the verb are in the plural. Watch out for adjective agreements and verb endings!

- a Le petit oiseau chante. _____
- b Le chat est sur la table. _____
- c L'enfant écrit une lettre. _____
- d Le frère mange du gâteau. _____
- e La souris mange du fromage. _____
- f Le feu est rouge. _____
- g Le cheval est gris. _____
- h La fille est amoureuse. _____

Grammaire

Definite and indefinite articles

Nouns in French are usually used with an article. The article tells us the gender (masculine, feminine) and the number (singular, plural). There are indefinite articles (*un, une, des* – a, some), definite articles (*le, la, les* – the) and partitive articles (*du, de la, des* – some/any). In English we sometimes leave out the article when in French it must be used: *j'aime le fromage* (I like cheese), *il vend du pain* (he sells bread).

Grammaire

The plural

In French, the plural is normally formed by adding an *-s* to the singular form of the noun. However, some nouns add an *-x* or change to *-aux* instead.

singular	plural
le genou	les genoux
un chou	des choux
un château	des châteaux
un feu	des feux

le journal	les journaux
un animal	des animaux
un cheval	des chevaux

Some nouns stay the same.

une souris	des souris
------------	------------

- 1 Find in the grid 10 adjectives which come before the noun. Which are in the feminine form? Which adjective can be both masculine and feminine?

B	E	A	U	K	D	J	G
O	J	S	P	G	M	E	R
N	O	U	V	E	A	U	A
P	L	T	I	N	U	N	N
E	I	R	E	T	V	E	D
T	E	Z	U	I	A	X	E
I	V	Q	X	L	I	Q	M
T	X	G	R	O	S	S	E

- 2 Write out the adjective in brackets in the correct form. Don't forget the agreement rules!

- a Ma voiture est trop (*petit*).
- b J'adore les fleurs (*bleu*).
- c Il a de très (*mauvais*) résultats.
- d Les romans sont (*intéressant*).
- e Elle adore les (*grand*) vacances.
- f Les films d'amour sont (*nul*).
- g C'est ma chanteuse (*préféré*).
- h Ses parents sont trop (*strict*).

- 3 Irregular adjectives. Write these irregular feminine singular forms in the masculine singular, using a dictionary if necessary. Then, on a sheet of paper, write some rules for forming the feminine forms of these adjectives.

feminine singular	masculine singular
première	
moyenne	
sportive	
heureuse	
traditionnelle	
complète	
blanche	
sèche	
gentille	

- 4 Underline the correct form of the adjective in these sentences.

- a Sa maison est très **grand** / **grandé** / **grandes**.
- b Le chat **noir** / **noire** / **noirs** est gros.
- c J'ai de très **mauvais** / **mauvaise** / **mauvaises** notes.
- d Les films de science-fiction sont **ennuyeux** / **ennuyeuse** / **ennuyeuses**.
- e Sa mère et ses sœurs sont **gentille** / **gentils** / **gentilles**.

Grammaire

Adjectives describe the appearance or characteristics of objects or people. In French, the endings of adjectives change depending on the gender and number of the noun described.

- If the noun described is feminine singular, normally you add an -e to the masculine form of the adjective.
- Add an -s if the noun is masculine plural.
- Add -es if it is feminine plural.

Adjectives usually follow the word they describe, but a small number of common adjectives, such as *grand* and *petit*, come before it.

- 1** Write out the sentences with the correct present tense form of each of the regular *-er*, *-ir* and *-re* verbs in brackets.

Example: Elle (**commencer**, **finir**, **perdre**) ses devoirs. → *Elle commence / Elle finit / Elle perd ses devoirs.*

- a Le bus (**arriver**, **ralentir**, **attendre**) devant la gare.

- b Nous (**acheter**, **choisir**, **vendre**) une nouvelle voiture.

- c Les spectateurs (**écouter**, **applaudir**, **entendre**) le chanteur.

- d Les professeurs (**corriger**, **remplir**, **rendre**) les formulaires.

- e Je (**monter dans**, **rougir dans**, **descendre de**) la voiture.

- f Est-ce que tu (**poser**, **réfléchir à**, **répondre à**) la question?

Grammaire

There is only one present tense in French: *je joue* means both 'I play' and 'I am playing'. Here are the endings for all regular verbs.

-er verbs	-ir verbs	-re verbs
je joue	je finis	je vends
tu joues	tu finis	tu vends
il/elle/on joue	il/elle/on finit	il/elle/on vend
nous jouons	nous finissons	nous vendons
vous jouez	vous finissez	vous vendez
ils/elles jouent	ils/elles finissent	ils/elles vendent

However, remember that many verbs ending in *-ir* and *-re* are not regular!

- 2** Although most verbs are regular, there are some important high-frequency verbs that are irregular and which you need to know. Fill in the table below, using a verb table if necessary.

verb	je form	tu form	il/elle form	nous form	vous form	ils/elles form
faire <i>to do</i>			fait			font
mettre <i>to put</i>	met			mettons	mettez	
prendre <i>to take</i>		prends	prend	prenons	prenez	
dire <i>to say/tell</i>	dis					disent
voir <i>to see</i>		vois	voit	voyons		
avoir <i>to have</i>		as			avez	ont
être <i>to be</i>	suis			sommes		
aller <i>to go</i>			va		allez	

Astuce

The verbs *avoir* (to have) and *être* (to be) are used to form the perfect tense and are known as auxiliary verbs. It is worth making sure that you know these verbs very well.

- 3** Fill in the gaps using one of the verbs in the table.

- a Elle ne _____ jamais la vérité.
- b Je _____ le bus pour aller au collège.
- c Nous _____ la table avant de manger.
- d En hiver, il _____ souvent froid.
- e Le samedi, les deux frères _____ leurs grands-parents.
- f Mon frère _____ à la piscine tous les samedis.
- g Vous _____ assez de temps?
- h Nous _____ en retard.

1 Match the beginning of each sentence (a–h) to the correct ending (i–viii). Then, on a sheet of paper, translate the complete sentences into English.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a Nous avons regardé... | i ...à la question. |
| b J'ai mangé... | ii ...faire mes devoirs. |
| c Les filles ont joué... | iii ...faire tes devoirs? |
| d Mon ami a répondu... | iv ...un film à la télé. |
| e As-tu fini de... | v ...quelle heure? |
| f Vous êtes arrivé à... | vi ...à la piscine. |
| g On est allés... | vii ...au foot. |
| h J'ai passé deux heures à... | viii ...un gros morceau de gâteau. |

2 Irregular verbs do not follow a pattern in forming their past participles. Find the past participles of these verbs in the word snake.

être avoir prendre boire voir mettre recevoir
ouvrir pouvoir devoir dire lire

pueuvreçuprisluditdûmisouvertétébu

3 Fill in the gaps in these sentences with an appropriate past participle from the word snake above.

- Nous avons _____ le journal.
- Ils ont _____ beaucoup de café.
- J'ai _____ la porte.
- Les filles ont _____ le bus pour aller au centre-ville.
- Est-ce que tu as _____ mon portable?
- Est-ce que vous avez _____ bonjour à votre grand-mère?
- Hier, elle a _____ une carte d'anniversaire.
- Il a _____ son imperméable à cause de la pluie.
- Malheureusement, il n'a pas _____ venir.
- Elles ont _____ rester chez elles pour faire leurs devoirs.

4 Underline the correct past participle in these sentences.

- Le bus est **arrivé** / **arrivée** / **arrivés** en retard.
- Nous sommes **resté** / **restée** / **restées** à la maison.
- Elle est **tombé** / **tombée** / **tombées** de son vélo.
- Mathilde, à quelle heure est-ce que tu es **rentré** / **rentrée** / **rentrés**?
- Je suis **descendue** / **descendus** / **descendues** du train.
- Est-ce que vous êtes **parti** / **partie** / **parties** à l'heure, Marie?
- Léa et Océane sont **entrée** / **entrés** / **entrées** dans la salle.
- Philippe et Oscar sont **né** / **nés** / **nées** dans la même ville.

Grammaire

The perfect tense describes completed actions in the past which are limited by time, such as things which happened only once. For example, *J'ai joué* can mean 'I played or I have played'.

To form the perfect tense, you use the present tense of the auxiliary verb *avoir* or *être* followed by the past participle of the verb. Most verbs take *avoir* but a small number use *être*.

To form the past participle, use the infinitive of the verb but replace the ending:

- all -er verbs end in -é (*manger* → *mangé*)
- regular -ir verbs end in -i (*finir* → *fini*)
- regular -re verbs end in -u (*vendre* → *vendu*).

Grammaire

Some verbs take *être* instead of *avoir* as the auxiliary verb needed to form the perfect tense. The past participle in this case has to match the gender and number of the subject: *il est arrivé* (he arrived) but *elle est arrivée* (she arrived), *mes frères sont partis* (my brothers left) but *mes sœurs sont parties* (my sisters left).

Grammaire

To make a verb negative, add *ne* before the verb and *pas* after it: *elle ne travaille pas* (she doesn't work). If the verb starts with a vowel or a silent *h*, use *n'* instead of *ne*. Other negative expressions are used in the same way.

ne ... jamais – never

Il ne joue jamais au foot. He never plays football.

ne ... plus – no longer

Elle n'est plus à Paris. She's no longer in Paris.

ne ... rien – nothing

Il ne voit rien. He sees nothing.

ne ... personne – nobody / no-one

Il ne respecte personne. He respects no-one.

*This is known as a restrictive expression but is formed like a negative.

ne ... ni ... ni – neither ... nor

Je n'ai ni frères ni sœurs. I've neither brothers nor sisters.

ne ... aucun(e) – not any / no

Elle n'a aucune idée. He has no idea.

ne ... nulle part – nowhere

Tu ne vas nulle part. You're going nowhere.

ne ... que – only*

Je n'ai qu'un frère. I only have one brother.

1 Read the text and answer the questions.

Nathan ne mange jamais de viande. Emma ne fume plus de cigarettes. Lucas ne mange ni fruits ni légumes. Manon n'a aucun sens de l'humour. Oscar ne va nulle part. Camille n'a que deux euros. Le matin, Hugo ne veut rien boire et il ne veut rien manger. Sophie n'écoute personne.

- Who does not have any breakfast?
- Who is short of money?
- Who is vegetarian?
- Who seems quite serious?
- Who has given up smoking?
- Who seems to have an unhealthy diet?
- Who doesn't take others' advice?
- Who likes staying at home?

Grammaire

Some negative expressions can be used as the subject of a sentence.

Rien ne se passe. Nothing's happening.

Personne ne m'aime. Nobody loves me.

After negative expressions, *un/une, du/de la/des* change to *de (or d')*.

Je n'ai pas de stylo. I don't have a pen.

In the perfect tense, make the auxiliary negative.

Je ne suis pas allé. I didn't go.

Elle n'a rien fait. She did nothing.

However, note *je n'ai vu personne* (I saw nobody).

2 Reorder the words in these negative sentences so that they make sense.

- piscine vais je plus la à ne
- restaurant mangé il n'a au rien
- ne mange elle ni ni poisson viande
- n'a il personne rencontré
- suis jamais je Italie ne allée en
- il pleut ne elle nulle va part parce qu'

3 Rewrite these sentences in the negative form using the negative expression in brackets.

- J'ai piloté un avion. (never)
- Il veut manger. (nothing)
- J'ai un problème. (not any / no)
- Il fait un repas par jour. (only)
- Nous avons soif. (no longer)
- Il a rencontré ma mère. (never)

1 Fill in the gaps with the correct form of the verb *aller*. Then translate the sentences into English.

- a Je _____ aller en Italie l'année prochaine.

- b Demain, Sarah et Manon _____ aller au cinéma.

- c Lucas _____ manger chez nous ce soir.

- d Plus tard, nous _____ faire une promenade au parc.

- e Qui _____ gagner?

- f Les deux garçons _____ faire de la natation.

- g Quand est-ce que vous _____ rentrer?

- h Est-ce que tu _____ faire du shopping avec moi?

2 Rewrite these sentences in the immediate future using the correct form of *aller* and the infinitive of the main verb.

- a Nous achetons des provisions. _____
- b À quelle heure est-ce que vous partez? _____
- c Tu étudies pour ton examen? _____
- d Ils font un gros gâteau. _____
- e Les filles jouent au foot dans le jardin. _____
- f Qui répond à la question? _____
- g Je te rends ton stylo tout de suite. _____
- h Elle me téléphone à six heures. _____

3 Write six sentences about your own plans for the future, using a mixture of positive and negative expressions.

Grammaire

The immediate future is used to talk about what is **going to happen** in the future. It is usually used for talking about what you are about to do in the near future.

To form the immediate future, use the present tense of the verb *aller* (*je vais, tu vas, il va, elle va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont*) followed by the infinitive of the main verb.

Je vais regarder la télévision ce soir. I'm going to watch TV tonight.

It's often used with such time expressions as *bientôt* (soon), *plus tard* (later), *ce soir* (tonight), *demain* (tomorrow), *la semaine prochaine* (next week).

Grammaire

To make sentences in the immediate future negative, place *ne* before the part of *aller*, and *pas / jamais / plus* after it.

Je ne vais jamais parler à mon frère. I'm never going to speak to my brother.

Note, however, *elles ne vont rencontrer personne* (they're not going to meet anybody).

Grammaire

The personal pronoun is used as the subject of the verb and tells you who or what is performing the action in the sentence. Here is the verb *être* with personal subject pronouns.

1st person singular	je suis (I am)
2nd person singular	tu es (you are)
3rd person singular	il/elle/on est (he/it / she/it / one is)
1st person plural	nous sommes (we are)
2nd person plural	vous êtes (you are)
3rd person plural	ils/elles sont (they are)

The pronoun *on* is used for a variety of reasons. It does not refer to any specific person.

On y va? Shall **we** go?

On frappe à la porte. **Somebody's** at the door.

En France, **on** aime bien manger. In France, **people** like to eat well.

On peut voir la tour Eiffel à gauche. **We/You** can see the Eiffel Tower on the left.

1 Underline the correct personal pronoun to complete each sentence.

- Je / Tu / Nous** joue de la guitare dans un groupe.
- Je / Tu / Elle** parles français.
- Il / Elles / Ils** sont arrivés en retard.
- Tu / Vous / On** a un gros problème.
- Nous / Vous / Elles** allons visiter la tour Eiffel.
- On / Elle / Elles** ont un gros chien noir.
- Tu / Nous / Vous** avez une carte d'identité?
- Elle / Ils / Elles** lit un nouveau roman.

2 Underline the correct pronoun in each sentence.

- Je ne sais pas, **moi / toi**.
- J'aime les fraises. Et **tu / toi**?
- Eux / Elles**, ils aiment faire du vélo.
- Voici un cadeau pour **toi / tu**.
- Je ne peux pas vivre sans **il / lui**.
- Les filles sont en retard – on va manger sans **eux / elles**.
- Marie et Florian, j'ai quelque chose pour **toi / vous**.
- Clara étudie beaucoup mais Félix, **lui / elle**, est paresseux.

3 Fill in the gaps with the correct subject pronoun or emphatic pronoun.

- Pierre ne fait pas attention. _____ est tombé de son vélo.
- Ma mère et _____ avons fait du shopping.
- _____ veux emprunter le livre?
- Maman est en colère. _____ a vu ta facture de téléphone.
- Léa et Anna aiment la pâtisserie. _____ font un gâteau.
- Tu es fort, mais je suis encore plus fort que _____.
- _____, je préfère les films de guerre. Et _____?
- Comment trouvez-_____ mon poème?

Grammaire

Another type of personal pronoun is not used as the subject of the verb and stands alone. It is used for emphasis and is known as the emphatic or stressed pronoun. The emphatic pronouns are below.

<i>moi</i>	me
<i>toi</i>	you
<i>lui</i>	him
<i>elle</i>	her
<i>nous</i>	us
<i>vous</i>	you
<i>eux</i>	them (masculine plural)
<i>elles</i>	them (feminine plural)

– Qui a parlé? – Who spoke?

– Moi! – I did / Me!

Il est fou, lui. He's mad (he is).

J'aime les fraises. I like strawberries.

Et toi? What about you? / Do you?

The emphatic pronoun is also used after prepositions, e.g. *pour moi* (for me), *sans toi* (without you), *avec eux* (with them).

